

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



26.06.2023г.

**Рабочая программа дисциплины**

Б1.О.22. Экономический анализ деятельности предприятий индустрии  
туризма и гостеприимства

Направление подготовки: 43.03.02 Туризм

Направленность (профиль): Туристский и гостиничный бизнес

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	3	3
Семестр	32	32
Лекции (час)	18	16
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	36	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	126	164
Курсовая работа (час)		
Всего часов	180	180
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	32	32

Иркутск 2023

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 43.03.02  
Туризм .

Автор Т.А. Кондрацкая

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
менеджмента и сервиса

Заведующий кафедрой О.Н. Баева

### 1. Цели изучения дисциплины

Цель: формирование навыков по оценке эффективности управления организацией.  
Задачи: овладеть навыками качественного и количественного анализа;  
оценивать изменения в хозяйственных процессах деятельности организации;  
определять показатели для оценки хозяйственной деятельности организации;  
систематизировать выводы по результатам проведенного анализа.  
создавать детерминированные модели оценки

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-5	Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности

#### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-5 Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности	З. Знать методы оценки и обеспечения экономической эффективности деятельности организаций избранной сферы профессиональной деятельности У. Уметь принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности Н. Владеть навыками оценки результатов и обеспечения экономической эффективности деятельности организаций в избранной сфере

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ):  
Обязательная часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Статистика", "Экономика организации индустрии туризма"

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед., 180 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	18	16
Практические (сем, лаб.) занятия	36	0

Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	126	164
Всего часов	180	180

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

**Заочная форма обучения**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Экономический анализ в системе управления предприятием индустрии туризма	32	2	0	27		Задание 10
2	Методы и приемы анализа	32	2	0	27		Задание 4. Задание 1. Задание 2. Задание 3
3	Анализ внешних и внутренних условий деятельности	32	2	0	27		
4	Анализ деловой активности	32	4	0	27		Задание 5
5	Анализ использования ресурсов	32	4	0	27		Задание 6. Задание 7
6	Анализ финансовых результатов	32	2	0	29		Задание 8. Задание 9
	<b>ИТОГО</b>		16		164		

**Очная форма обучения**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Экономический анализ в системе управления предприятием индустрии туризма	32	2	2	21		Задание 10
2	Методы и приемы анализа	32	2	10	21		Задание 4. Задание 1. Задание 2. Задание 3
3	Анализ внешних и внутренних условий деятельности	32	2	2	21		
4	Анализ деловой активности	32	4	6	21		Задание 5
5	Анализ использования ресурсов	32	6	8	21		Задание 6. Задание 7
6	Анализ финансовых	32	2	8	21		Задание 8. Задание

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	результатов						9
	ИТОГО		18	36	126		

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
01	Экономический анализ в системе управления предприятием индустрии туризма	Цель и сущность экономического анализа экономических объектов.. Место анализа в системе управления деятельностью предприятия. Основные требования, предъявляемые к анализу. Этапы проведения экономического анализа.
02	Методы экономического анализа	Понятие метода анализа. Характеристика обобщающих методов научного исследования: анализ и синтез, индуктивный и дедуктивный методы, метод системного и комплексного подхода; метод формализации; исторический и логический подходы.
03	Анализ внешних и внутренних условий деятельности, влияющих на затраты компании	Цель и направления анализа.основные источники информации в индустрии туризма и гостеприимства
04	Анализ объема оказанных услуг	Цель и основные направления анализа. Анализ объема услуг в сфере размещения: схема формирования и анализ показателей. Факторы реализации услуг. Влияние структурных сдвигов на динамику услуг. Элиминирование влияния цен (расценок) на реализацию в условиях инфляции. Анализ ритмичности и равномерности оказания услуг. Анализ качества услуг.
05	Анализ объема оказанных услуг	Анализ объема оказанных услуг в туристическом бизнесе: турисические операторы, турагентства, экскурсионные услуг
06	Анализ затрат на сипользование трудовых ресурсов	Цель, задачи и направления анализа. Анализ динамики и структуры работающих.Оценка эффективности использования трудовых ресурсов и системы стимулирования.
07	Анализ затрат на использования основных фондов	Цель и задачи анализа. Анализ динамики, структуры и движения основных средств в гостиничных комплексах. Анализ эффективности использования основных средств.. Анализ загрузки гостиниц
08	Анализ себестоимости услуг	Цель и основные направления анализа. Анализ себестоимости реализации услуг. Динамика себестоимости, влияние факторов на изменение себестоимости. Анализ структуры себестоимости. Особенности анализа себестоимости в условиях инфляции. Анализ себестоимости отдельных видов услуг.. Оценка влияния факторов на изменение уровня затрат.
09	Анализ финансовых результатов	Цель и основные направления анализа. Анализ динамики и структуры прибыли до налогообложения. Анализ прибыли от реализации. Анализ влияния объема реализации, структуры оказываемых услуг, себестоимости услуг, расценок и других факторов на изменение прибыли от реализации. Оценка рентабельности

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Практическое занятие. Поиск и систематизация информации при проведении анализа
2	Практическое занятие. Оценка темпов роста, прироста, индексов выполнения плана. Относительные и абсолютные показатели. Количественные и качественные показатели.
2	Практическое занятие. Составление двухфакторных моделей. Оценка влияния количественных и качественных факторов на конечные результаты деятельности организации.
2	Практическое занятие. Составление многофакторных моделей. Оценка влияния количественных и качественных факторов на конечные результаты деятельности организации.
2	Практическое занятие. Составление рейтинга компаний индустрии гостеприимства
2	Практическое занятие. Составление рейтинга туроператоров
4	Деловая игра. Анализ деловой активности гостиничного комплекса
4	Деловая игра. Анализ деловой активности туроператора
5	Деловая игра. Анализ структуры и состава работающих, эффективности использования и систем стимулирования.
5	Практическое занятие. оценка ритмичности, равномерности оказания услуг и загрузки гостиничного комплекса
5	Практическое занятие. Анализ затрат туристических фирм
5	Деловая игра. Анализ затрат гостиничного комплекса
6	Деловая игра. Оценка прибыли компании
6	Практическое занятие. Оценка рентабельности компании
6	Практическое занятие. Оценка эффективности бизнеса в индустрии туризма и гостеприимства
6	Деловая игра. Оценка эффективности затрат на организацию бизнеса

### 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

#### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Экономический анализ в системе управления предприятием	ОПК-5	З.Знать методы оценки и обеспечения экономической эффективности деятельности	Задание 10	Правильность ответа (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	индустрии туризма		организаций избранной сферы профессиональной деятельности		
2	2. Методы и приемы анализа	ОПК-5	З.Знать методы оценки и обеспечения экономической эффективности деятельности организаций избранной сферы профессиональной деятельности Н.Владеть навыками оценки результатов и обеспечения экономической эффективности деятельности организаций в избранной сфере	Задание 1	Один вопрос - 1,25 (10)
3		ОПК-5	З.Знать методы оценки и обеспечения экономической эффективности деятельности организаций избранной сферы профессиональной деятельности Н.Владеть навыками оценки результатов и обеспечения экономической эффективности деятельности организаций в избранной сфере	Задание 2	Расчет дополнительного показателя - 5 Полнота анализа - 5 (10)
4		ОПК-5	З.Знать методы оценки и обеспечения экономической эффективности деятельности организаций избранной сферы профессиональной деятельности Н.Владеть навыками оценки результатов и обеспечения экономической эффективности	Задание 3	Задача 1 - 3 задача 2 - 3 Задача 3 - 4 - по правильности расчетов и выбора критериев (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			деятельности организаций в избранной сфере		
5		ОПК-5	З.Знать методы оценки и обеспечения экономической эффективности деятельности организаций избранной сферы профессиональной деятельности У.Уметь принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности	Задание 4	Выбор параметров - 4 Выбор метода - 4 Расчеты - 2 (10)
6	4. Анализ деловой активности	ОПК-5	З.Знать методы оценки и обеспечения экономической эффективности деятельности организаций избранной сферы профессиональной деятельности У.Уметь принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности Н.Владеть навыками оценки результатов и обеспечения экономической эффективности деятельности организаций в избранной сфере	Задание 5	Каждое верно выполненное задание оценивается в 2 балла, модель - 3 (10)
7	5. Анализ	ОПК-5	З.Знать методы	Задание 6	Каждое задание



№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	использования ресурсов		оценки и обеспечения экономической эффективности деятельности организаций избранной сферы профессиональной деятельности У. Уметь принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности Н. Владеть навыками оценки результатов и обеспечения экономической эффективности деятельности организаций в избранной сфере		оценивается в 1 балл, модель - 2 балла (10)
8		ОПК-5	З. Знать методы оценки и обеспечения экономической эффективности деятельности организаций избранной сферы профессиональной деятельности У. Уметь принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности Н. Владеть навыками оценки результатов и обеспечения экономической эффективности	Задание 7	Каждое задание - 1 балл, модель - 2 балла (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			деятельности организаций в избранной сфере		
9	6. Анализ финансовых результатов	ОПК-5	З.Знать методы оценки и обеспечения экономической эффективности деятельности организаций избранной сферы профессиональной деятельности У.Уметь принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности Н.Владеть навыками оценки результатов и обеспечения экономической эффективности деятельности организаций в избранной сфере	Задание 8	Задание 1-3, оцениваются по точности расчетов, по 2 балла. Задание 4 - правильность расчетов и полнота - 3 балла, выводы - 1 балл (10)
10		ОПК-5	З.Знать методы оценки и обеспечения экономической эффективности деятельности организаций избранной сферы профессиональной деятельности У.Уметь принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности Н.Владеть навыками	Задание 9	КАждое задание в зависимости от правильности расчетов и полноты - 2 балла (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			оценки результатов и обеспечения экономической эффективности деятельности организаций в избранной сфере		
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 32.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Правильный ответ - 2 балла.

**Компетенция: ОПК-5 Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности**

Знание: Знать методы оценки и обеспечения экономической эффективности деятельности организаций избранной сферы профессиональной деятельности

1. Качественные приемы анализа: метод сумм, метод интегральной оценки, метод сумм, метод расстановки приоритетов, метод расстояний.
2. Классификация затрат
3. Количественные приемы анализа: детализация, средние величины, относительные и абсолютные величины, индексный прием, элиминирование, балансовый прием, метод цепных подстановок
4. Методы экономического анализа: анализ, синтез, формализация
5. Методы экономического анализа: историко-логический подход, индукция, дедукция
6. Основные методы калькулирования себестоимости услуг в туристическом и гостиничном бизнесе
7. Основные требования к анализу затрат компании
8. Оценка влияния затрат на финансовые результаты
9. Понятие себестоимости
10. Точка безубыточности бизнеса

### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Составлена методика для оценки- 10, подобраны показатели -10, выполнены расчеты- 5, сделаны выводы -5.

**Компетенция: ОПК-5 Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности**

Умение: Уметь принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности

Задача № 1. Определить экономическую целесообразность изменения структуры турпродукта

Задача № 2. Определить экономическую целесообразность проведенной реконструкции в гостинице

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Определены основные показатели для оценки -10, показатели расчитаны верно - 10, сделаны выводы - 10.

**Компетенция: ОПК-5 Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности**

Навык: Владеть навыками оценки результатов и обеспечения экономической эффективности деятельности организаций в избранной сфере

Задание № 1. По исходным данным дать оценку эффективности деятельности гостиницы

Задание № 2. По исходным данным дать оценку эффективности деятельности туристской фирмы в отчетном году

Задание № 3. По исходным данным дать оценку эффективности управления затратами в гостинице

Задание № 4. По исходным данным дать оценку эффективности управления затратами туристской фирмы

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 43.03.02 Туризм  
Профиль - Туристский и гостиничный  
бизнес  
Кафедра менеджмента и сервиса  
Дисциплина - Экономический анализ  
деятельности предприятий индустрии  
туризма и гостеприимства

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).

2. Определить экономическую целесообразность проведенной реконструкции в гостинице (30 баллов).

3. По исходным данным дать оценку эффективности деятельности гостиницы (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ Т.А. Кондрацкая

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ О.Н. Баева

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **а) основная литература:**

1. Шеремет А. Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. учебник для вузов. 2-е изд., доп./ А. Д. Шеремет.- М.: ИНФРА-М, 2017.-373 с.
2. Кондрацкая Т. А. Татьяна Алексеевна Услуги: методика экономического анализа. учеб. пособие [для бакалавриата и магистратуры]/ Т. А. Кондрацкая.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013.-102 с.
3. Грозина Э.В., Фадеева А.А. Анализ финансовой отчетности.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2020.- 144 с.
4. [Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности \[Электронный ресурс\] : учебник / Г.В. Савицкая. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования \(РИПО\), 2016. — 376 с. — 978-985-503-569-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67610.html](http://www.iprbookshop.ru/67610.html)

### **б) дополнительная литература:**

1. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации. учеб. пособие для вузов/ П. Ф. Аскеров, И. А. Цветков, Х. Г. Кибиров.- М.: ИНФРА-М, 2017.- 175 с.
2. Медлик С., Инграм Х. Гостиничный бизнес. учебник. Электронный ресурс/ С. Медлик.- Москва: Юнити-Дана, 2017.-240 с.
3. Ендовицкий Д. А. Дмитрий Александрович, Беленова Н. Н. Наталья Николаевна Комплексный экономический анализ деятельности управленческого персонала. [монография]/ Д. А. Ендовицкий, Н. Н. Беленова.- М.: КноРус, 2013.-192 с.
4. Григорьева Т. И. Финансовый анализ для менеджеров: оценка, прогноз. рек. УМО по образованию в обл. экономики, менеджмента, логистики и бизнес-информатики. учебник для бакалавриата и магистратуры. 3-е изд., перераб. и доп./ Т. И. Григорьева.- М.: Юрайт, 2015.-486 с.
5. Брянская Н.А. Анализ финансово-хозяйственной деятельности.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2019.- 11 с.
6. [Селезнева Н.Н. Анализ финансовой отчетности организации \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для студентов вузов по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» \(080109\), слушателей курсов по подготовке и переподготовке бухгалтеров и аудиторов / Н.Н. Селезнева, А.Ф. Ионова. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 583 с. — 978-5-238-01178-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71187.html](http://www.iprbookshop.ru/71187.html)

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области экономики.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- круглые столы и др..

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

- подготовка к семинарам и лабораторным работам;

- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- MS Office,

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,

- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения